

„Geschichte zum Selberschreiben“

Projekt Geschichtszeitung der Klasse 9d



Bundesarchiv, Bild 183-1990-0430-004
Foto: Häfner, Ulrich | 30. April 1990



Der Projektablauf

1. Stunde

- Internet Arbeitsauftrag (Bild 1 Screenshot Arbeitsauftrag)
- selbstständige Recherche in der Gruppe (Bild 2)

Hausaufgabe: weitere Recherche, Stichpunkte sammeln

2. Stunde:

- Analyse des Aufbaus einer Zeitung;
- anschließend Konzept in der Gruppe für die eigene Zeitungsseite erstellt
- Beginn mit der Arbeit an den Artikeln (Bild 4 bis 5)

Hausaufgabe: Artikel zu Ende schreiben, Werbeanzeigen erstellen

3. Stunde:

Redaktionelle Schlussarbeit, Zusammensetzung der Zeitungsseite, Layoutbearbeitung

Wonline

er finden Sie
dung u.
deraum
fessionell und
nstig.
J.LK@wonline.de/Frac

trekking Türkei

ie Natur auf
seren Trekking
isen in
deuropa
eben!
www.trekking.de

st Minute gebote

st Minute
isen zum
p-Preis: Preise
line vergleichen
sparen!
[Lastminute-Expres:](#)

Aufgabe

Entwerft eine Zeitungsseite aus dem Jahr 48 oder den 60er Jahren

Entscheidet euch hierbei für eines der folgenden Themen

Thema 1: Die Währungsreform

Thema 2: Das Wirtschaftswunder in Deutschland

Schritt 1 Recherchieren und Informationen sammeln

Recherchiert die Geschichte zum jeweiligen Thema. Lest hierzu auch die Texte in eurem Schulbuch, sowie die angegebenen Quellentexte im virtuellen Museum [Link](#). Betrachtet unter anderem auch die [Bilder und Statistiken](#), die ihr unter dem Link findet.

Schritt 2 Texte gemeinsam verfassen

Verfasst nun aus euren gesammelten Materialien einen Bericht für eine seriöse Tageszeitung (Reportage) aus der Sicht des jeweiligen Jahres. Entwerft in der Gruppe auch Anzeigen, die in dieser Zeit geschaltet wurden. Bezieht euch u.a. auch auf tagespolitische Ereignisse und verfasst einen Kommentar, z.B. in Form eines Leserbriefes, in dem ihr auch kritisch Stellung zu den Entwicklungen bezieht.









Einfügen

Zwischenablage

ab

Aa

A

Schriftart

Absatz

Schnellformat-
vorlagen

Formatvorlagen
ändern

Bearbeiten

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21


22

23

24

25


Montag, 18.
Mai 1959



Die 50er Jahre des 20. Jahrhunderts erlebten Darbens ging es aufwärts. Dies zeigte sich in eine Phase des Wirtschaftsaufbruchs und zahlreichen gesellschaftlichen Bereichen. Kulturumschwungs. Nach mehreren Jahren des

Frauenarbeit

Nur 61% des Lohnes unserer männlichen Kollegen bekommen wir deutschen Frauen. Die Gleichberechtigung, die im Gesetzbuch verankert wurde, ist für uns nicht zu gebrauchen. Unsere Frauen wurden zwar selbständiger und erwerbstätig, doch von einer Gleichberechtigung kann kaum die Rede sein. Zwar wurde die Entscheidungsbefugnis unserer Ehemänner aufgehoben, doch haben wir nur das Erwerbsstätigkeitsrecht, wenn wir unsere Familie mit der Arbeit vereinbaren können. Familienminister Franz-Josef Wurmeling bemerkte, dass der Hauptberuf unserer Frauen der Mutterberuf sei und dass dieser einen höheren Wert habe als ein Erwerbsberuf. Doch wollen wir uns so etwas gefallen lassen? Meint ihr nicht, dass wir Frauen zu mehr



meistern müssen. Der Rock 'n' Roll, eine zuvor noch nie dagewesene Musikart mit unbekannten Rhythmen, ist ein Symbol für den Protest und für die Abgrenzung von den Eltern. Die Musik dient als Ventil der Probleme des Jugendlichen und ist unter den jungen Menschen bereits weit verbreitet. Diese Ablehnung, die anfangs noch als harmlose Spinnerei angesehen wurde, ist zu einer Jugendkultur geworden, was auch die Filme- und Musikmacher schnell merkten. All diese Merkmale mögen sie mit großer Wahrscheinlichkeit empören, doch fühlen sie sich in die Situation unserer jungen Generation. Was hätten wir an dieser Stelle wohl anders gemacht?

Kaufrausch

Immer mehr Supermärkte und Warenhäuser werden in unserem Land geöffnet. Doch wo ein Geschäft

Seite: 1 von 2

Wörter: 412

Deutsch (Deutschland)

75 %

DE

10:52

Start

INTENSO (F:)

Zeitungssseite1 [Kom...



Classmate-Projekt im Geschichtsunterricht – Unser Urteil

- Angenehme, entspannte Arbeitsatmosphäre:

- konnte sich besser in der Gruppe unterhalten (Sitzordnung);
- mehr Platz zum Schreiben;
- frische Luft;
- keine so lauten Nebengeräusche wie im Computerraum

- **reine Arbeits-PCs:** damit effektiveres Arbeiten, da keine Möglichkeiten zum Spielen und Nutzen anderer Internetangebote

- **Teamwork** – stärkt die Klassengemeinschaft

FAZIT: *„Abwechslungsreich, effektive und schnellere Arbeitsweise“*

→ Wir würden gerne öfter im Unterricht mit diesen Rechnern arbeiten